



מינהל החינוך



למידה רגשית חברתית SEL בפסג"ה אשדוד

למידה חברתית רגשית SEL היא חלק בלתי נפרד מהחינוך ומהתפתחות האדם. SEL הוא התהליך שבאמצעותו צעירים ומבוגרים רוכשים ומיישמים את הידע, המיומנויות והעמדות לפיתוח זהות אישית, מודעות עצמית, הבנה והבעת הרגשות.

גם אנחנו במרכז פסג"ה אשדוד מצאנו לנכון להוביל את נושא הלמידה הרגשית- חברתית SEL- (Social Emotional Learning). בשנה מאתגרת זו בה החוסן הפנימי של כולנו – מנהלים, מורים, תלמידים, הורים, חשוב עוד יותר, מוביל מרכז פסג"ה מהלכים עירוניים בתחום.

מסגרות למידה SEL:

הדגש במסגרות הלמידה הושם על העמקת הידע של צוותים חינוכיים לגבי תחום למידה רגשית- חברתית ויישומה בשגרת היום יום בחיי בית הספר, היכרות עם פרקטיקות הוראה תומכות צרכים פסיכולוגיים כבסיס לקידום מוטיבציה אוטונומית, הגברת מודעות הלומדים למשאבים האישיים והסביבתיים הנדרשים להפעלה איכותית של פרקטיקות מורה התומכות בלמידה רגשית חברתית בבית הספר בכלל ובכיתה בפרט, והיכרות עם פרקטיקות הוראה בדגש על ADHD, ניהול עצמי ומערכות יחסים. אנשי החינוך הוזמנו להשתתף במסגרות הלמידה וחלקם אף שולבו ככוחות פנימיים ששיתפו בעשייתם ובפרקטיקות ודרכי עבודה ייחודיות.

לאורך הלמידה נחשפו המשתתפים למגוון תכנים כגון:

למידה רגשית-חברתית, כישורים רגשיים-חברתיים - למה זה חשוב? ולמה רלוונטי

במיוחד בתקופה הנוכחית?

הצגת מודל CASEL 5 המיומנויות ללמידה רגשית-חברתית בית הספר, התנסות

והדגמה

טיפול הבנה (מושגית ואישית) של משאבי הצמיחה, יכולות, ומוטיבציה אוטונומית

כבסיס לעיסוק בנושא בעבודה החינוכית.

שילוב SEL בהוראת תחומי הדעת.

אימון חברתי דרך תיווך ומשחק בגישה ה B-FRIEND

פרקטיקות SEL בכיתה הטרורגנית- בדגש על ADHD, ניהול עצמי ומערכות יחסים.

כלים לקידום תפקודי של תלמידים בתקופת הקורונה.

לאורך הפיתוח המקצועי התבקשו הלומדים לשלב מיומנויות למידה רגשית- חברתית בשגרת הלמידה, ובעבודה השוטפת בכל זירות העשייה שלהם. מסגרת למידה ייחודית נוספת נפתחה העוסקת ב NLP -למידה רגשית חברתית להתפתחות והצלחה בחיים ובעבודה. במסגרת הלמידה רכשו הלומדים ידע חדש מעולם ה NLP בנושא למידה רגשית חברתית, וכן כלים וטכניקות להתנהלות רגשית חברתית יעילה תוך יישום בחייהם ובסביבת העבודה החינוכית מקצועית.

עיקר הנושאים שבהם עסקה מסגרת הלמידה :

NLP - מדע של למידה רגשית חברתית להצלחה בחיים .

אמונות יסוד של NLP למודעות עצמית ולשינוי עמדות ואמונות מעכבות.

ניהול קונפליקטים יעיל להבניית מערכות יחסים בריאים.

עיצוב מטרה - תוצאה..- ניהול עצמי מתוך מיקוד שליטה פנימי.

בשנה"ל תשפ"ב תורחב מסגרת העיסוק ב SEL על כל גוניה ורבדיה.

יום עיון SEL:

יום העיון התקיים ביום שני 7.12.20 והתמקד בפרישה אקדמית של התפיסה להגברת המודעות ל SEL, להנחת הרכיבים המרכזיים בו, במגוון סדנאות ששיקפו מגוון תפישות סביב הלמידה הרגשית החברתית ומגוון כלים ליישום הלמידה הרגשית חברתית בשדה החינוכי.

(ראו כתבה נפרדת).