



ADHD לגלות את הברכה שבך – הערכה והאדוות / אורית רוקח

בשנה האחרונה השקנו את המוצר שלי ADHD לגלות את הברכה שבך – הערכה והאדוות /

אורית רוקח

פרי פיתוח של שנתיים במע"ף.

הערכה מזמנת יצירת מרחב הקשבה חדש בין אנשי חינוך וילדים עם הפרעות קשב ומעודדת אפשרויות להתמודדות עם הפרעת קשב.

באמצעות תהליך דינאמי בן שישה שלבים בו שותפים איש החינוך והילד.

במהלך תש"ף הפצתי את הערכה במדיות השונות, ערכתי סדנאות ייחודיות לאנשי החינוך וביניהם גם מפגשי למידה בפסג"ה במסגרת "העוצמה שבאדוות". בעקבות מגיפת הקורונה, אותגרנו בהתמודדויות חדשות – יציאה מלמידה במרחב הפרונטלי למרחב הווירטואלי.

היינו צריכים להתאים את עצמנו למצב החדש ולתת מענה בהתאמה.

כך נולדה אדווה נוספת, מפגש למידה ב-ZOOM – "לנהל את הפרעת הקשב גם מרחוק".

במהלך המפגש עסקנו באתגרי הלמידה מרחוק ובפרט לילדים עם הפרעת קשב.

כמו כן, יצרתי כלי מותאם לניהול הסביבה והלמידה מהבית. המאפשר שליטה והתארגנות יעילה ללמידה עצמאית, בקשת עזרה ומשוב אישי המאפשר צמיחה מתמדת.

(הכלי מיועד לבית אך ניתן לעשות בו שימוש גם בכיתה).

הרשמים מהמפגש היו :

הכרתי כלים חדשים, התחדשות, כלי נוסף לארגז הכלים, תחושה חיובית, כלי שימושי ומלמד.

***אורית רוקח**, כ-13 שנה בחינוך, ומזה כארבע שנים עוסקת בתחום האימון במסגרות שונות תוך התמחות בהפרעת קשב.

אני מלווה ילדים, נוער, סטודנטים ומבוגרים בתהליך שבו הם לומדים להפוך את ההפרעה לברכה באמצעות סדנאות מעשיות, שינוי הרגלים, לימוד פרקטיקות ומתודות המובילות להצלחה אישית וקבוצתית.